


Принят на педагогическом совете № 5
От «28» мая 2026 г.

Утверждаю
Директор МБДОУ
«ЦРР» д/с № 4 «Дружба»
 Г.Ф. Ягафарова
Введен приказом директора
№ 67 от «28» мая 2026 г

**План работы
на летний оздоровительный период
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Центр развития
ребенка – детский сад № 4 «Дружба» 2026 год**

Пояснительная записка.

Основным направлением работы МБДОУ «ЦРР – д/с № 4 «Дружба» в летний оздоровительный период является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной работы с детьми.

Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель:** объединение усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

С детьми:

- 1) создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию;
- 2) обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма;
- 3) способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения;
- 4) развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

С сотрудниками:

- 1) повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ;
- 2) обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей;
- 3) создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка;
- 4) организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- 5) реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речево4
- 6) развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

- 1) повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха;
- 2) привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
- 3) осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно-методическая работа			
1.	Утверждение плана на летний оздоровительный период 2026 г.	28.05.26	Директор
2.	<u>Издание приказов:</u> Об организации работы ДОУ в летний период. О подготовке ДОУ к новому 2026-2027 учебному году О комплектовании учреждения детьми на 2026-2027 учебный год	в течение ЛОП	Директор
3.	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	28.05.26 ЛОП	Директор, ст. вос-ли, ст. медсестра, педагоги
4.	Комплектация аптечек в группах	июнь	Ст. медсестра,
5.	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований».	июнь, июль, август	Ст. вос-ли
6.	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Готовность ДОУ на 2025-2026 учебный год согласно ФГОС и ФОП ДО»	28.08.2026	Директор, зам. дир.по ХР., ст. вос-ли, ст. ст. медсестра
7.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	Ст. вос-ли
8.	Педагогические часы по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь, июль, август	Директор, зам. дир.по ХР., ст. вос-

			ли, ст. ст. медсестра
9.	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	педагоги
10.	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	В течение ЛОП	Ст. медсестра, вос-ли
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.	ООД: 1.Художественно-эстетическое развитие - Музыка. 2. Физическое развитие (согласно расписанию ЛОП).	июнь, июль, август	Ст. вос-ль, вос-ли
2.	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	Узкие специалисты
3.	Игровая деятельность (ежедневно).	июнь, июль, август	Вос-ли
4.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	Вос-ли
5.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	июнь, июль, август	Вос-ли
6.	Экологическое и трудовое воспитание.	июнь, июль, август	Вос-ли
7.	Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опытно – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры.	июнь, июль, август	
8.	Изобразительная деятельность: — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы.	июнь, июль, август	
9.	Неделя презентаций (выставок) «Вот оно какое, наше лето!»	июнь, июль, август	Вос-ли
Оздоровительная работа с детьми			
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	Педагоги
2.	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	Ст. медсестра, педагоги

3.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	Педагоги
4.	Мытье ног.	Ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели
5.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Педагоги
6.	Босохождение.	Ежедневно по погоде	Педагоги
Профилактическая работа с детьми			
1.	Инструктаж сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Специалист по ОТ, ст. медсестра, вос-ли
2.	Инструктаж сотрудников по охране труда и Выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Специалист по ОТ
3.	Инструктаж по оказанию первой до врачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Ст. медсестра
4.	Оформление информационных стендов памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь-клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	Ст. медсестра, вос-ли
5.	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	Вос-ли
Работа с родителями			
1.	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, ОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	Вос-ли
2.	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: 1) организация закаливающих процедур; 2) профилактика кишечных инфекций; 3) витаминное лето; 4) опасные насекомые; 5) ядовитые растения; 6) осторожно солнечный удар.	июнь, июль, август	Ст. медсестра, вос-ли
3.	<u>Консультации для родителей:</u> 1. «Профилактика кишечных инфекций». 2. «Познавательное развитие детей летом». 3. «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». 4. «Обеспечение безопасности ребенка в летний период». 5. «Дети на дороге или как учить детей осторожности».	июнь, июль, август	вос-ли

	<i>Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей.</i>		
4.	Освещение работы ДОУ на сайте. Ведение страниц ДОУ в социальных сетях (мессенджере ВК, Мах), Госпаблик	В течение лета	Ст. воспитатели, педагоги
5.	Участие родителей в благоустройстве и озеленении детских игровых площадках, ремонте групповых помещений	В течение лета	Зам. дир.по ХР, педагоги, родители
Организационно – хозяйственная работа			
1.	Общее собрание трудового коллектива «Обсуждение и принятие плана летней оздоровительной работы на 2026 г»	Май - Июнь	Работники ДОУ
2.	Выращивание рассады цветов и высадка на клумбы, цветники.	Май - Июнь	Работники ДОУ
3.	Посадка овощей на участке (прополка, рыхление грядок, сбор урожая)	Май - август	Работники ДОУ
4.	Ремонт детских площадок	Май – июнь	Директор, зам.дир по ХР, рабочий по обл.зданий
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1.	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Директор, ст. воспитатели
2.	Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Директор, ст. воспитатели
3.	Санитарное состояние участков	Постоянно	Директор, зам.дир по ХР
4.	Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Специалист по ОТ, зам.дир по ХР
5.	Состояние выносного материала	Постоянно	Ст. воспитатели, педагоги
6.	Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Директор, ст.мед.сестра
7.	Проведение оздоровительных мероприятий.	Постоянно	Ст.мед.сестра, ст. воспитатели
8.	Осмотр групп по готовности к новому учебному году	Август	Директор, зав.по ХР, ст. вос-ли, ст.медсестра
Административно-хозяйственная работа			
1.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль, август	зав.по ХР., ст.вос-ли, ст. мед.сестра

2.	Инструктаж сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Ст. вос-ли
3.	Обеспечение аптечками все группы	июнь, июль, август	С. медсестра, воспитатели
4.	Просушка матрасов, одеял.	Июнь	Мл. вос-ли
5.	Провести косметические ремонты групп и участков.	Июнь, июль, август	Вос-ли
6.	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	Дворник
7.	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2026 - 2027 года.	июль, август	Директор, сотрудники ДОУ
8.			

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2026 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.

Перспективный план мероприятий с детьми

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия
ДНИ НЕДЕЛИ	ИЮНЬ «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!» 1 неделя. Тема недели: «По неведомым дорожкам» (01.06. -05.06.2026 г.)
Понедельник 01.06.2026г «Международный день защиты детей»	Мероприятия, посвящённые Международному Дню защиты детей «Здравствуй лето» (Все группы) 1. Конкурс рисунков на асфальте на тему «Здравствуй, лето» (дошкольные группы), музыкально - спортивное развлечение «День защиты детей» (все группы) 2. Беседы о безопасном поведении на улице в летний период. 3. Игровая деятельность 4. Анимационные произведения «Каникулы Бонифация» 5. День маленького художника «DoVichi» пальчиковая техника рисования. Беседа о правильном питании, игры на тему здоровья. 6. Художественная литература: К. Чуковский «Мойдодыр», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?». литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик «Права детей в стихах», Бианки «Как Саша и Алеша пришли в детский сад».
Вторник 02.06.2026г «Пушкинский день»	Чтение сказок: А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Чтение сказок и заучивание стихов А.С.Пушкина, К.И. Чуковского, А. Барто. Театральное представление: Инсценировка одной из пушкинских сказок. Мультфильмы: «Сказка о царе Салтане», «Лукоморье».

	Квест-игра «По сказкам А.С. Пушкина» (старший дошкольный возраст) Смотр-конкурс «Самая уютная веранда»– все группы Творческая мастерская «В гости к коту ученому»
Среда 03.06.2026г «Всемирный день велосипеда»	1. Анимационные произведения. «Паровозик из Ромашково», «Тот еще Карлосон!», «Винни-Пух и все-все-все». 2. Велопрогулка вокруг детского сада, эстафеты на велосипедах. 3. Художественная литература: С. Маршак «Велосипед», стихи Сергея Михалкова. 4. Беседа «Лето красное пришло» (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения) 5. Д/И «Так бывает или нет»
Четверг 04.06.2026г «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства». Составление памяток для родителей совместно с детьми: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать». Отгадывание загадок по теме. Игра «Доскажи пословицу». Физкультминутка «Солнышко». Рисование «Солнце красное», «Я на Солнышке лежу». Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания). Наблюдения: «Куда уходит солнце». Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев) и др. Наблюдения: «Солнечный зайчик». Опыт «Роль воздуха в жизни растений».
Пятница 05.06.2026г «Всемирный день охраны окружающей среды»	1. Рассматривание альбома «Цветы». 2. Д/и «Что где растет?». 3. Труд в уголке природы: поливка цветов, рыхление почвы. 4. Экологическая акция: Уборка территории, посадка деревьев. 5. Художественная литература: М. Пришвин «Лисичкин хлеб», В. Бианки «Лесная газета». 6. Мультфильмы: «Смешарики» (эпизоды про экологию), «Фиксики» (серии про природу). «Дудочник в лесу».
Дни недели	2 неделя. Тема недели: «Россия – Родина моя!» (08.06. -12.06.2026 г.)
Понедельник 08.06.2026г «День рождения гармошки»	Художественная литература: Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей», стихи о музыке. Мультфильмы: «Ну, погоди!» (выпуски с музыкальными инструментами), «Бременские музыканты». Тематические беседы «Наша Родина!» Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы. "Голубая чашка" — Аркадий Гайдар, Денискины. Рассказы" - Виктор Драгунский. "Чук и Гек" - Аркадий Гайдар, "Гуси-лебеди", "Репка". Рисование «Гармошка». Изготовление книжек-малышек. Литературная

	<p>викторина «В мире сказки». Выставка книг «Моя страна». Выставка детских рисунков «Наша Родина». Подвижные игры: «Березка».</p>
<p>Вторник 09.06.2026г «Театральный день»</p>	<p>Драматизация сказки по возрасту Организация театрализованных игр. Изготовление атрибутов и декораций к сказкам «Театральный фестиваль» - межгрупповой показ театральных постановок с использованием различных видов театра Беседа «Сказочные маленькие человечки». Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. Развивающая игра «Волшебный мешочек». Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». Игра-релаксация «На ковре самолете». Чтение волшебных сказок. Презентация «Путешествие по сказкам»</p>
<p>Среда 10.06.2026г «День мороженого»</p>	<p>Рассказ об истории мороженого. Загадки о продуктах, из которых делают мороженое. Рисование: «Любимое мороженое» Мастер-класс «Фабрика мороженого» Различные игры и конкурсы.</p>
<p>Четверг 11.06.2026г «День России»</p>	<p>Тематические беседы по теме «День России» Игра-путешествие «Я живу в России» (старший дошкольный возраст) Рассматривание иллюстраций и альбомов городов России Рисование на асфальте «Родные просторы» (коллективная работа) Заучивание стихов о России и Родине. «Природа родного края» - беседы и просмотр презентаций Совместная выставка творческих работ «Летние композиции» Виртуальные экскурсии по городам России (старший дошкольный возраст) Акция «Окна России» Музыкально – познавательное развлечение «Россия – любимая наша страна» (средний и старший дошкольный возраст) Беседа «Улица, на которой я живу»</p>
<p>Дни недели</p>	<p>3 неделя. Тема недели: «Хотим здоровыми мы быть и под мирным небом жить» (15.06. - 19.06.2026г.)</p>
<p>Понедельник 15.06.2026г «В мире животных»</p>	<p>Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения животными». Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам Творческая мастерская «Мишка в лесу» Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле» Беседы: «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья» «Я хочу спортсменом стать». Художественная литература: С. Маршак «Багаж», стихи о музыке. Мультфильмы: «Ну, погоди!» (выпуски с музыкальными инструментами), «Бременские музыканты».</p>
<p>Вторник 16.06.2026г «Витаминный»</p>	<p>Беседы: «Полезные и вредные привычки», «Лекарственные растения нашего участка», «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского и др.</p>

день»	Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ. Акция «Мы за здоровый образ жизни!»
Среда 17.06.2026г «Международный день шляп и панамок»	Беседы: «Каждый день зарядку делай: будешь сильным, будешь смелым», «Правильный распорядок дня и твоё здоровье» Шляпное шоу: Дефиле детских шляпок, сделанных своими руками. Мультфильмы: «Красная Шапочка», «Волшебное кольцо», «Живая шляпа» Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть». Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своём здоровье?» Рисование по замыслу «Добрый доктор». Дидактическая игра «Что кому нужно», «Найди пару»
Четверг 18.06.2025г «Вместе – дружная семья!» «День наблюдения за облаками»	Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов – формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам. Д/упражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственных связях. Лежа на траве, дети наблюдают за облаками и придумывают им названия. Художественная литература: А. Линдгрэн «Пеппи Длинный чулок», стихи о небе
Пятница 19.06.2026г «Всемирный день детского футбола» 21 июня «Международный Олимпийский день»	Мультфильмы: «Незнайка на Луне», «Вверх», «Как казаки в футбол играли» Прослушивание гимна футбол Беседа «Что такое олимпиада?». Рассматривание иллюстраций «Виды спорта» Загадывание загадок о спорте, разучивание речёвок. Эстафеты: «Юные олимпийцы», вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады» Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». Игры на свежем воздухе, хороводы, песни о лете. Художественная литература: В. Бианки «Синичкин календарь», стихи о лете. Мультфильмы: «Лето кота Леопольда».
Дни недели	4 неделя. Тема недели: «Неделя радуги» (22.06. -26.06.2026г.)
Понедельник 22.06.2026г «Путешествие в Красное королевство» «День памяти и скорби»	Беседа с детьми «Что случится, если исчезнут все краски?»; Чтение сказки С.Я. Маршака «Разноцветная сказка»; Сюжетно-ролевая игра «В мастерской художника»; Творческое рассказывание «Красная сказка»; Упражнение на дыхание «Красный шарик»; Подвижная игра «Красная ленточка»; Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Красный», «Цветные предметы», «Найди и назови все красное». Просмотр мультфильма «Красная Шапочка»; Отгадывание «красных загадок»; Заучивание стихотворения С. Михалкова «Если свет зажегся красный...» Мероприятие , посвященное «Дню памяти и скорби»
Вторник 23.06.2026г «День балалайки»	Беседа «Кому нужен желтый цвет?»; Экспериментирование «Цветная вода» Цель: познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, непрозрачная, можно окрасить в желтый цвет, делать растворы разной концентрации, чтобы увидеть различные оттенки одного цвета);

<p>«Путешествие в Желтое Королевство»</p>	<p>Чтение художественной литературы «Сказочка про ясное Солнышко» Т. Маршалова; Сюжетно-ролевая игра «В мастерской художника»; Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Солнечные зайчики»; Упражнение на дыхание «Бабочка и цветы»; Подвижная игра «Желтая ленточка»; Дидактические игры: «Сложи узор», «Внутри, снаружи» с использованием желтых предметов; «Цветные предметы», «Найди и назови желтые предметы»; Отгадывание «желтых загадок»; Рисование балалайки, прослушивание звука балалайки</p>
<p>Среда 24.06.2026г «Путешествие в Зеленое королевство»</p>	<p>Дидактические игры: «Цветные предметы», «Найди и назови все зеленое»; Творческое рассказывание «Моё любимое комнатное растение» Прослушивание фонограммы «Звуки природы»; Просмотр и обсуждение мультфильма «Трое из Простоквашино»; Отгадывание «зеленых загадок» Чтение стихотворений «Зеленые стихи» С. Черного; Заучивание стихотворения М.Янушкевич «Зелёная травка, зелёный листок»</p>
<p>Четверг 25.06.2026г «Путешествие в Синее Королевство»</p>	<p>Дидактические игры: «Каждый предмет на своё место», «Найди и назови все синее»; Разучивание пальчиковой игры «Синие лужи весны»; Беседа «Путешествие в синее королевство» Творческое рассказывание «Синяя сказка»; Подвижная игра «Хвостики». Прослушивание фонограммы «Шум моря»; Заучивание стихотворения Ю. Прокопьева «В небе ярко – голубом»</p>
<p>Пятница 26.06.2026 «Путешествие в разноцветное королевство»</p>	<p>Беседа «Какого цвета радуга?» Дидактические игры «Соберем букеты для Гномика», «Сложи узор»; Аппликация «Разноцветный город» Отгадывание разноцветных загадок; Оформление мини-музея «Разноцветный мир»; Чтение «Разноцветная сказка» Просмотр мультфильма В. Катаева «Цветик – семицветик»</p>
<p>ДНИ НЕДЕЛИ</p>	<p style="text-align: center;">ИЮЛЬ 1 неделя. Тема недели: «Неделя книги» (29.06. -03.07.2026 г.)</p>
<p>Понедельник 29.06.2026г «День поисков кладов и секретов!»</p>	<p>Драматизация сказки по возрасту Организация театрализованных игр. Изготовление атрибутов и декораций к сказкам «Театральный фестиваль» - межгрупповой показ театральных постановок с использованием различных видов театра. Беседа «Сказочные маленькие человечки». Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. Развивающая игра «Волшебный мешочек». Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». Игра-релаксация «На ковре самолете». Чтение волшебных сказок. Презентация «Путешествие по сказкам» Мероприятие «Клад НАЙДЕМ»</p>
<p>Вторник 30.06.2026г «У природы нет плохой погоды» «День</p>	<p>Беседа: «Что такое сказка?» Чтение стихотворения «Сказка по лесу идет.» Н/и «Собери сказку» (пазлы) Физминутка: «Мы шагаем в сказку» Конструирование из бумаги любимого персонажа (оригами) Сказки - раскраски, трафареты</p>

<p>предотвращения пожаров»</p>	<p>Творческие мастерские: рисование, лепка или создание поделок по мотивам сказок. Показ кукольного театра, фланелеграф, теневой театр, перчаточный (сказки на выбор)</p> <p>Рассматривание книг, альбомов, иллюстраций к сказкам Викторина по сказкам с вопросами и заданиями. Конструирование: Создание построек из конструктора на тему сказок. Игры с музыкальным сопровождением, связанные со сказочными сюжетами. Стихи, загадки, ребусы. Просмотр презентации «Человек и книги», «Как делают книги». Составление описательных рассказов по сказкам</p>
<p>Среда 01.07.2026г</p> <p>«День детских энциклопедий»</p>	<p>Просмотр книг, альбомов, энциклопедий. Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!». Чтение и обсуждение отрывков из детских энциклопедий, обсуждение прочитанного. Рисование: Творческое занятие, где дети рисуют то, что им понравилось в прочитанных энциклопедиях. Мастер-класс: «Создаем свою энциклопедию» (Дети создают свои собственные мини-энциклопедии с рисунками). Просмотр обучающего видео о природе, животных или других интересных темах из энциклопедий. Семейный вечер: приглашение родителей на выставку детских работ и обсуждение впечатлений.</p>
<p>Четверг 03.07.2025г</p> <p>«Детские писатели»</p>	<p>Выставка портретов детских писателей «Поэты и писатели - детям». Беседа: «Какие бывают книги», «Жизнь и творчество авторов (С. Я. Маршака, В. В. Бианки, М. М. Пришвина, Е. И. Чарушина, А. П. Гайдара, В. Драгунского и других). Викторина по произведениям авторов (задания, в которых нужно угадать автора по отрывку из произведения или ответить на вопросы по сюжету). Презентации: «Детские писатели», «Читаем, играем стихи и сказки любимых писателей». Рассматривание портретов детских писателей. Игра «Кто есть кто?» (определить, каким персонажам сказок принадлежат сказочные имена) Загадки (использовать маски и атрибуты к загадкам по произведениям писателей). Сюжетно-ролевые игры: «Библиотека» и «Книжный магазин». Театрализованная деятельность. Дети инсценируют отрывки из произведений, например, из сказок или стихотворений. Экскурсия в детскую библиотеку.</p>
<p>Пятница 04.07.2025г</p> <p>«Дошкольник в мире финансов»</p>	<p>Просмотр мультфильма «Азбука денег тетушки Совы - Работа и зарплата» Оригами «Кошелек - это домик для денег» Игра «Деньги мира», «Деньги всякие нужны». Видеопрезентация: «История денег» Беседы на темы «Зачем людям деньги», «Семейный бюджет» Чтение и анализ художественной литературы, обучающей основам экономики («Лисичка со скалочкой», «Морозко», К. И. Чуковский «Муха-цокотуха», А. Н. Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино», Ш. Перро «Кот в сапогах») Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Супермаркет», «Банк». Буклет для родителей «Какие сказки расскажут детям о финансах» Чтение художественной литературы; Заучивание стихов; Дидактические и подвижные игры;</p>

	<p>Драматизация сказки «Три медведя» Квест-игра по финансовой грамотности «Найди клад».</p>
Дни недели	<p>2 неделя. Тема недели: «День семьи, любви и верности» (06.07. -10.07.2026 г.)</p>
<p>Понедельник 06.07.2026г «Моя семья»</p>	<p>Беседы о празднике «День семьи, любви и верности», «Семьи большие и маленькие». Фотовыставка «Наши семейные досуги». Словесная игра: «Кто больше назовёт ласковых слов для своих родных». Беседа: «Что такое семья?», как узнать и сохранить историю семьи? Что такое родословное дерево? Беседа «Что радует и огорчает близких людей». Коммуникативная игра: «Имя деда (бабушки) моего». Рассуждение «Что значит счастливая семья?». Чтение стихотворения. Я. Акима «Родня». Наблюдение за людьми, которые гуляют всей семьёй. Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы». Сюжетно-ролевая игра «Мамины помощницы», «Дом», «Семья». Рисование «Моя семья», «Подарок для бабушки», «Кружка для папы» и др. Чтение художественной литературы: «Моя бабушка», С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Мама, папа, 8 детей и грузовик» (отдельные главы); Составление рассказа: «Где и кем работают твои родители». Отгадывание загадок про семью. Конструирование: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом».</p>
<p>Вторник 07.07.2026г «Семейные традиции»</p>	<p>Беседа: «Мой дом, моя семья». «Семейные традиции»; «Отдыхаем всей семьёй». Игра: «Какая моя семья». Составление рассказа «Семья». Мимические упражнения на тему «Семья». Слушание песни «Семейный альбом». Чтение отрывка из стихотворения А. Пушкина «Моя родословная». Ситуация общения «Чем мы можем порадовать своих родных». Настольно-печатные игры «Найди лишнее», «Правила этикета». Чтение художественной литературы: Е.Благинина «Бабушка-забота», сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», В. Вересаев «Братишка»; Беседы: «Мой брат (сестра)» и др. Игровое упражнение «Как выразить любовь к близким»; Разговор - беседа по пословице «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать». С/р игры «Дом», «Семья»; МАСТЕР-КЛАСС СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ</p>
<p>Среда 08.07.2026г «Я люблю свою семью»</p>	<p>Беседы: «В чем проявляется забота в твоей семье»; «Я люблю свою семью»; Выставка семейных фотографий: «Это я и моя семья»; Конкурс «Пословицы и поговорки о семье»; Д/игра «Собери ромашку», «Пирамидка добрых дел», «Доскажи словечко». С/игра «Узнай добрых героев», «Вежливые слова». Д/и «Встречаем гостей всей семьёй»; Конструирование «Дом моей мечты», «Дачный домик». С/ игра «Какие у меня папа с мамой?», «Какая ваша семья». Игра «Кому что нужно?» («Волшебный мешочек»). Дети из мешочка вытаскивают картинки и объясняют, кому и для чего они нужны (клубочек со спицами - для бабушки, молоток - для папы и т. д.). Игра «Назови ласково». Дети отрывают по лепестку от красивого цветка и называют ласково своих родных (например: бабушка - бабуля, бабулечка, бабуся).</p>
<p>Четверг 09.07.2026г</p>	<p>Чтение рассказа или сказки о взаимоотношениях братьев и сестёр, например «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси - Лебеди», «Снежная королева».</p>

<p>«Мой брат и сестра»</p>	<p>Беседа: «Мои брат, сестра». Игра «Кто старше?», где дети рассказывают, кто старше (я младше, а брат старше; я старше, а сестра младше и т. д.). Просмотр фотографий с братьями и сёстрами, после чего дети рассказывают о них, например, как дружат, из-за чего ссорятся, чем любят заниматься вместе. Игра «Доскажи словечко», где нужно закончить фразу: «Кто любит и меня и братца, но больше любит наряжаться? Очень модная девчонка, моя младшая...» (сестрёнка) и т. д. Чтение рассказа Л. Нечаева «Старший брат», чтение сказки. А.Стоянов «Тыковка», чтение сказки «Братья» Продолжите мою фразу: «Чтобы не ссориться нужно...» Физкультминутка «Кто живёт у нас в квартире».</p>
<p>Пятница 10.07.2026 г «День заботы и любви»</p>	<p>Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»; Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка»; «Что делают наши мамы и папы»; «Хозяйство семьи»; Чтение: «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама», Ю. Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки», Е. Благинина «Вот так мама». Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом». Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи». Д/и «Кто для кого» С/р игры: «Дом», «Семья» Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом». Презентация: «Мои родные и близкие». Беседа по теме «Что такое семья?». Оформление стенда с семейными фотографиями, фотовыставки по темам: «Наша дружная семья», «Досуг в семье», «Как мы отдыхаем» и другим. <i>Спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья».</i></p>
<p>Дни недели</p>	<p>3 неделя. Тема недели: «Край, в котором я живу (13.07. -17.07.2026г.)</p>
<p>Понедельник 13.07.2026г «Мой родной г. Альметьевск»</p>	<p>Беседы: «Наш родной город», «Достопримечательности города», «По страничкам истории родного края». Экскурсии. По территории детского сада, по посёлку, к достопримечательностям. Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по городу», «Детский сад», «Магазин». Дидактические игры. «Найди домик», «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Мой адрес». Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица», С. Маршак «Почта», стихотворение «Мой посёлок» Рисование «Мой дом». Аппликация «Улицы моего города». Ситуативный разговор: «Мой домашний адрес». Рассматривание альбома «Настоящее и прошлое» по теме: "Мой город»</p>
<p>Вторник 14.07.2026г «Достопримечательности города»</p>	<p>Экскурсии - по улицам города, в краеведческий музей, к памятникам. Игры-путешествия по плану-схеме с изображениями достопримечательностей, где дети должны назвать объект и рассказать о нём. Дидактические игры: «Узнай по описанию и найди», «Сложи картинку», «Узнай и назови». Изготовление открыток, коллажей, поделок на тему «Достопримечательности города». Рисование: «Наш парк». Беседа на тему: «Улицы моего город», «Что интересного есть в нашем городе?». Пословицы и поговорки о родном доме и их обсуждение: «Где родился- там и сгодился», «В родном краю и кустик- дом», и др</p>

<p>Среда 15.07.2026г «Деревья и кустарники нашего города»</p>	<p>Беседа: «Лес – наше богатство», «Деревья: строение, какие бывают деревья», «Кустарники (отличие от деревьев)», «О пользе деревьев и кустарников», «Правила поведения в природе», «Каким деревом я хотел бы быть».</p> <p>Рисование: «Люблю берёзку русскую то светлую, то грустную!» Наблюдение «Деревья и кустарники на участке детского сада».</p> <p>Чтение художественной литературы: А. Прокофьев «Люблю берёзку русскую...», И. Токмакова «Ели», «Осинка», русская народная песенка «Рябиночка», А. Лопатина «Жизнь дерева».</p> <p>Рассматривание картин с изображением деревьев: И. Э. Грабарь «Рябинка», И. Левитан «Берёзовая роща», И. И. Шишкин «Дубовая роща» и беседы по их содержанию;</p> <p>Просмотр мультфильма «Сказка старого дуба»</p> <p>Рисование на тему «Дерево»;</p> <p>Лепка «Гроздь рябины»,</p> <p>Дидактические игры: «Что сначала, что потом», «С какого дерева листок», «Дерево или куст?», «Что лишнее», «Опиши, я отгадаю».</p> <p>П/ игры: «От дерева к дереву», «Раз, два, три – к названному дереву беги!».</p>
<p>Четверг 16.07.2026г «Грибы и ягоды нашего города»</p>	<p>Беседа по экологическому воспитанию: «Зачем лесу грибы?».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «По грибы».</p> <p>Беседа-обсуждение «Что можно приготовить из грибов и ягод».</p> <p>Музыкальная игра «Грибок».</p> <p>Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы».</p> <p>Рисование по трафаретам «Грибы-Ягоды».</p> <p>Дидактическая игра для закрепления знаний о ягодах: «Сварим варенье».</p> <p>С/р игра: «Путешествие в лес».</p> <p>Д/и «Что растёт в лесу?», «Дары осеннего леса».</p> <p>Подвижная игра «За ягодами», «У медведя во бору»</p> <p>Решение проблемных ситуаций: «Почему нельзя употреблять в пищу сырые грибы?».</p> <p>Просмотр обучающего мультфильма «Мудрые сказки тетюшки Совы – про грибы».</p> <p>Аппликация: «Компот из ягод», лепка: «Ягоды земляники», «Корзинка с грибами», «Грибы».</p> <p>Хороводная игра «Грибники».</p> <p>Просмотр презентаций с изображением грибов и ягод.</p>
<p>Пятница 17.07.2026г. «Животный мир родного края»</p>	<p>Рассматривание альбома: «Животные нашего леса», лэпбук: «Дикие животные», Д/и: «Кто где живёт», «Кто чем питается», «Чья тень?», «Чьи следы», «У кого кто?», настольно-печатная игра «Зоопарк», лото «Дикие животные», «Расставь животных по высоте»</p> <p>Схемы рисунков и лепки диких животных, заготовки для аппликации «Лесные обитатели», заготовки для создания животных на основе втулок и схемы изготовления, трафареты «Дикие животные».</p> <p>С. р/игра: «Зоопарк», «Лесные обитатели».</p> <p>Решение проблемной ситуации «О защитной окраске диких животных».</p> <p>П/и: «Совушка - сова», «У медведя во бору».</p> <p>Чтение сказки, про храброго зайца» Д. Мамин – Сибиряк –</p> <p>Беседа «Заповедники Иркутской области»</p> <p>Игры со шнуровальным планшетом «Животные»</p> <p>Пальчиковая игра «Сидит белка на тележке»</p> <p>Настольный театр: «Три медведя»</p> <p>Отгадывание загадок о животных, используя силуэты или картинки.</p> <p>Презентации о животных и их детёнышах.</p> <p>Аудиозаписи: «Звуки дикой природы» (голоса зверей).</p> <p>Игра-викторина «Что мы знаем о своём городе».</p>

Дни недели	<p style="text-align: center;">4 неделя. Тема недели: «Неделя безопасности» (20.07. -24.07.2026г.)</p>
<p>Понедельник 20.07.2026г «Безопасное лето»</p>	<p>Выставка рисунков с правилами безопасного поведения детей в летний период. Конкурс на лучшую памятку по безопасности в летний период для родителей. Беседа по правилам личной безопасности с рассматриванием иллюстраций «Осторожно, растения!», «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Как себя вести дома и на улице», «Жизненные ситуации», «ОБЖ – опасные предметы и явления». Заучивание пословиц, поговорок, загадок по теме дня. Изготовление знаков «Опасно». Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры Проблемные ситуации, логические задания Просмотр мультипликационных фильмов. Наблюдение за растениями на территории ДОУ</p>
<p>Вторник 21.07.2026г «День Правил дорожного движения»</p>	<p>Беседа: Безопасное поведение на улице». Заучивание пословиц, поговорок, загадок, считалочки «На дороге...», Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа – милиционер». Рисование иллюстраций по прочитанному. Игра: «Светофор», сюжетно-ролевая игра «ДПС»: сюжет «Пешеходы и водители». Игры с песком: строим город. Ручной труд: ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, Изготовление альбома: «Права водителя». Проблемные ситуации, логические задания, проигрывание ситуаций по ПДД Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». Оформление альбома «Правила дорожного движения». Строительные игры: «Гараж»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Городок». Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».</p>
<p>Среда 22.07.2026г «День светофора»</p>	<p>Беседа «Генерал дорожных знаков». Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. Игра-моделирование «Три сигнала светофора». Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор». Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». Изготовление макетов светофора. Дидактическая игра «Светофор», «Поможем Светофорчику». Словесная игра «Разрешается - запрещается». Подвижная игра «Передай светофор», «Сигналы светофора», «Цветные автомобили», «Машины-пешеходы». Музыкальная игра «Кто едет?». Игра в песочнице «Построим улицу». Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители».</p>

<p>Четверг 23.07.2026г «День пожарной безопасности»</p>	<p>Беседы «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь!». Беседа «Маленькая спичка - большая беда». Беседа «Спички не тронь - в спичках огонь». П/и «Вызов пожарных», «Пожарные сборы», «Юный спасатель», «Потуши пожар», «Пожарное дело». Чтение и обсуждение художественных произведений. Отгадывание загадок. Д/и «Лабиринты», «Найди ошибку», «Отгадай и дорисуй», «Можно - нельзя». «Предметы – источники пожара», «Я начну, а ты закончи». Рассматривание альбома «Люди героической профессии». С\р. и «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения».</p>
<p>Пятница 24.07.2026г «День дорожной грамотности»</p>	<p>Беседа о правилах поведения в общественном транспорте, «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь - друг или враг», Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД. Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов». Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили». <i>Музыкальное развлечение: «Путешествие по стране Светофории».</i></p>
<p>Дни недели</p>	<p>5 неделя. Тема недели: «Все профессии нужны, все профессии важны» (27.07. -31.07.2026г.)</p>
<p>Понедельник 27.07.2026г «Профессии – все нужные и важные»</p>	<p>Беседы: «Соблюдение техники безопасности при работе», «Люди какой профессии заботятся о нашем здоровье?». Экскурсии к рабочим местам сотрудников ДОУ. Рассматривание рисунков, фотографий о профессиях. Видеоматериалы и фоторепортажи о профессиях и людях труда. Чтение художественной литературы: К. И. Чуковского «Айболит», В. В. Маяковского «Кем быть?», С. Я. Маршака «Пожар», Л. Толстого «Мальчик стерег овец», Б. Житков «Что я видел?», Г. Брагиловская «Наши мамы, наши папы», С.Я. Маршак «Почта». Конкурс рисунков: «Кем быть?», «Профессии моих родителей». Д/и: игры «Знаю все профессии», «Кому, что нужно для работы?», «Кто с кем сотрудничает», «Кем быть?», лото «Профессии». Наблюдения за трудом взрослых: (дворник, завхоз) Проведение интервью с детьми: «Кем я буду, когда вырасту». Создание фотоальбома: «Профессии наших родителей». Создание стенгазеты: «Кем я буду, когда вырасту». Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие», «Поликлиника», «Супермаркет», «Мы – шахтёры», «Строители», «Юные водители», «Пожарные», «Служба спасения» и др.</p>
<p>Вторник 28.07.2026г «Мама - повар, что ж такого?»</p>	<p>Дидактические и настольные игры: «Профессии»; «У кого что?»; «Собери картинку»; «Кто что делает»; «Чудесный мешочек». Экскурсия на кухню, Беседа о поваре, презентация родителя «Я работаю поваром» Дидактическая игра «Что нужно повару?», «Выбери продукты на борщ и компот». Мастер – класс «Приготовление фруктового салата»</p>

	<p>Сюжетно – ролевые игры: «Готовим борщ», «Приглашение в гости», «Готовим компот для куклы Кати», Пальчиковые игры «Салат», «Капуста» Разучивание стихотворений о поваре, Отгадывание загадок о посуде, овощах и фруктах. Рассказ детей «Как я помогаю маме и бабушке на кухне». Раскрашивание раскрасок «Овощи – фрукты», «Посуда», «Все работы хороши». Взаимодействие с семьёй, совместное изготовление атрибутов для сюжетно – ролевой игры «Повар».</p>
<p>Среда 29.07.2026г «Профессии наших родителей - продавец»</p>	<p>Чтение стихотворения «Продавец», Н. Кнушевицкая Дидактическая игра «Отгадай и назови», «Профессия наших родителей», лото «Распредели по назначению», «Разложи картинки». Загадки о профессиях, С.Р/игра «Магазин», «Кафе». Рассматривание фотоматериалов - Альбом «Супермаркет» Беседы о профессии – продавца, «Я горжусь своей мамой», «Кто работает в детском саду». Встреча с интересными людьми (гость группы, мама Марка – рассказ про профессию продавца). Экскурсия в магазин Словесная игра «Кто больше назовет магазины поселка Дидактические игры: «Кто что делает?», «Кому, что нужно для работы?», «Кем работает мама, если она...?», «Для чего нужен этот предмет?», «Произнеси правильно».</p>
<p>Четверг 30.07.2026г день врача «Хочу быть врачом»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Профессии» (педиатр, хирург, окулист, лор-врач, терапевт, стоматолог и т.д.) Игра «Полезно - вредно». Ситуативный разговор: «Что делает мама, когда я заболел», «Что нужно доктору для работы», «Профессия врача», «Кто работает в аптеке», «Что у доктора в чемоданчике?». Чтение стихотворений: К.Чуковский «Айболит», В.Берестов «Больная кукла». Слушание: П.Чайковский «Болезнь куклы» Сюжетно ролевые игры: «На приеме у врача», «Доктора вызывали?», «Бригада скорой – на выезд!». Дидактическая игра «Кто что делает?»: Список вопросов: КТО? Лечит деток? Делает прививки? Лечит ушки? Выписывает очки? Делает операции? Продаёт лекарства? Ставит пломбу? Выдаёт талон на приём? Лечит зверей? Измеряет вес и рост детей? Учит правильно чистить зубы? Делает рентгеновские снимки? Проверяет слух? Исследует анализы? Проверяет осанку? Бьёт молоточком по коленкам Игра «Я буду здоров, если...» (Воспитатель проговаривает ситуации, а дети жестами показывают, верна ли она.) Я буду здоров, если буду...брать в рот снег, есть невымытые яблоки, чистить по утрам зубы, наступать в лужу, заниматься зарядкой, физкультурой. чаще мыть руки, чихать на всех. Конструирование: постройка больницы, аптеки для обыгрывания детьми. Аппликация «Скорая помощь». Встреча с врачом – С Хазиахметовой Г.И</p>
<p>Пятница 31.07.2026г.</p>	<p>Беседа о профессиях пап, их необходимости и общественной значимости. Рассматривание иллюстраций на тему «Мужские профессии». Чтение художественной литературы: «Кем быть?» В. Маяковского, Знакомые</p>

<p>«Профессии наших пап».</p>	<p>профессии» А. Богдарина, «Строители», «Шофёр», С.Маршак. Пограничник. и другие. Отгадывание загадок. Рисование: «Профессия папы» Вечер рассказов детей: «Мой папа лучше всех», «Кем я буду, когда вырасту»; Игра «Закончи предложение». Если бы не было строителей, то. (не кому было бы строить дома). Если бы не было пожарников, то. (не кому было бы тушить пожары). Если бы не было учителей, то. (не кому было бы нас учить). Если бы не было водителей, то. (не кому было бы нас возить). Если бы не было поваров, то (не кому было бы нам варить пищу). Если бы не было плотников, то (не кому было бы сделать нам мебель). Спортивные состязания: «Папа и я – богатырская семья!», посвященного Дню защитника Отечества</p>
<p>ДНИ НЕДЕЛИ</p>	<p>АВГУСТ 1 неделя. Тема недели: «Неделя опытов и экспериментов» (03.08. -07.08.2026г.)</p>
<p>Понедельник 03.08.2026г «Маленькие исследователи»</p>	<p>Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов». Беседа о свойствах воды, о свойствах воздуха», «Великая тайна воды» Рассматривания воды на глобусе, географической карте. Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман». Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». Экспериментирование с предметами из различных материалов. Опытно-экспериментальная деятельность: «Легкий - тяжелый», «Тонет, не тонет». Опыты с водой: «Вода - жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса», «Научи яйцо плавать», «Шагающая вода» и «Взрыв красок», «Весёлые гусенички».</p>
<p>Вторник 04.08.2026г «Песок и глина»</p>	<p>Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна», «Для чего нужен песок?». Рассматривание иллюстраций на тему «Использование песка и глины человеком». Размышления на тему «растет ли что-нибудь на глине?». Рассказ воспитателя о том, где используют глину и как её добывают. Рассматривание глины различной по цвету. Чтение стихотворения В. Степшина «О глине», «Сравнение песка и глины», сравнение глины мокрой и сухой. Опыты «Сохраняет ли глина форму?», «Пропускает ли глина воду?». Опыты «Почему песок впитывает воду быстрее глины?», «Песок - рыхлый, глина - вязкая». Чтение сказки «Глиняная сказка» (автор Ф. Кривин). Поговорки, стихотворения, скороговорки о гончарах и гончарном деле. Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута, 2,3,4,5) Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов). Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка»).</p>

	Создание песочной картины из цветного песка.
Среда 05.08.2026г «День ветра»	Наблюдение за ветром. Игры с султанчиками, с воздушными шарами. Физ. минутка: «Ветер дует нам в лицо». Дыхательная гимнастика «Ветерок». Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач». Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен». Словесная игра: «Какой бывает ветер». Беседы: «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар». Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый). Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков. Составление рассказов и сказок об облаке, ветре. Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ. Ручной труд: изготовление дротиков, флюгеров при помощи перышек и пробкового материала.
Четверг 06.08.2026г «День бумаги»	Беседа о различных видах бумаги (писчая, цветная, гофрированная и т.д.). Наблюдение за деревьями и сбор опавших листьев для изучения текстуры бумаги. Рисование цветными карандашами на писчей бумаге. Эксперимент с разрыванием, сминанием и сгибанием бумаги, Эксперимент с шуршанием и треском бумаги. Поиск бумаги в природе (сухие листья, кора деревьев). Создание коллажей из цветной бумаги. Лепка из бумаги (оригами, простые фигурки). Игра в бумажные самолетики, изготовление бумажных цветов и украшение группы. Музыкальные игры с использованием бумаги (шумовые инструменты). Чтение сказок и рассказов о бумаге, обсуждение. Папье – машье «Тарелочка».
Пятница 07.08.2026г «Волшебные свойства магнита»	Беседы: «Что такое магнит?», «Зачем он нужен человеку?», «Использование магнита в быту». Просмотр презентаций: «Природное происхождение магнита», «Магниты в быту и производстве». Наблюдения: опыт «Всё ли притягивает магнит?», «Действует ли магнит через другие материалы?». Конструирование: «Рыболов». Чтение художественной литературы: сказка «Мечты одного магнита», рассказ М. Дружинина «Супер-железяка», легенда о магните. Разучивание стихотворений о магните. Отгадывание загадок о магните. Просмотр отрывков из мультфильмов: «Смешарики»: «Магнетизм», «Фиксики»: «Магнит», «Лунтик»: «Магнит». Дидактические игры: «Из чего сделано», «Магнитная азбука», «Рыболов», «Геометрическая мозаика», «Магнитная мозаика». Игры с магнитным конструктором, магнитной доской. Магнитный театр: «Маша и медведь». Лепка барельефная: «Магнит на холодильник». Создание книжки-самоделки: «Что притягивает магнит?». Музыкальная игра: «Помогатор».

	<p>Рассматривание разных магнитов круглой, квадратной, треугольной формы. Рассматривание альбома: «В каких предметах есть магнит?» Просмотр м/фильма: «Ну, погоди» выпуска № 4 и объяснить, как кран смог поднять Волка за ремень в верх, «Фиксики» («Магнит», «Компас»).</p> <p>Оформление коллекции магнитов.</p>
Дни недели	<p>2 неделя.</p> <p>Тема недели: «День спортивных игр «Спорт и игра» (10.08. -14.08.2026г.)</p>
<p>Понедельник 10.08.2026г «День мяча»</p>	<p>Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». Игровые ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская мяча». Малоподвижная игра: «Найди мяч». Подвижные игры: «Ловишки с мячом», «Охотники и утки».</p>
<p>Вторник 11.08.2026г «День эстафет и соревнований»</p>	<p>Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекасти мяч», «Быстро пробегги», «Пролезь – не застрянь». Беседа «Надо ли радоваться успеху друга». Игра-тренинг «Похвали друга». Игра на развитие эмоций «Ура, победа!». Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!» Беседы «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Спорт в семье» и др. Загадки, викторины о спорте. Разучивание считалок, стихов. Рассматривание иллюстраций, альбомов. Рисование «Мы любим спортом заниматься», «Спортивная эмблема группы». Спортивные упражнения, игры (футбол, бадминтон, велоспорт и др.). Игры с обручем и скакалкой.</p>
<p>Среда 12.08.2026г «День хороводных игр»</p>	<p>Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. Изготовление атрибутов к народным играм. Дидактическая игра «Узнай меня». Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» и др. Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень» и др. Игровое развлечение «Где потерялась игра?»</p>
<p>Четверг 13.08.2026г «День спортивных игр» «Спорт - игра»</p>	<p>Экскурсия на школьный стадион. Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми». Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. Эстафеты: «Прокати мяч», «Перенеси предмет». Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».</p>
<p>Пятница 14.08.2026г. «День физкультурника»</p>	<p>Беседа: значимость профессии инструктора по физической культуре Игры с воздушными шарами Подвижные игры: «Бездомный зайка», «Рыбачок и рыбки», «Ловишки». Игра «Угадай вид спорта» Дидактическая игра «Спорт и спортсмены». Сюжетно-ролевая игра «Спортивный магазин» Рисование «Мы - спортсмены!». Спортивный праздник: «День Физкультурника».</p>
Дни недели	<p>3 неделя.</p> <p>Тема недели: «Мы патриоты – нашей страны!»</p>

	(17.08. -21.08.2026г.)
Понедельник 17.08.2026г «Маленький патриот»	<p><i>Беседа: Наша Родина, какая? «Я люблю тебя, Россия»; «Города – герои» «Кто такой патриот?».</i></p> <p>Рассматривание физической карты мира (нахождение территории Российской Федерации на карте).</p> <p>Чтение произведений о Родине, А. Барто «На заставе», П. Воронько «Два брата солдата»</p> <p>Рисование «Матрешка».</p> <p>Дидактическая игра «Собери матрешку».</p> <p>Беседа и рассматривание альбома «Города – герои»;</p> <p>Аппликация: «Вечный огонь»;</p> <p>Презентация картины "Три богатыря"</p> <p>Фрагмент мультлика "Русские не сдаются"</p> <p>Подвижная игра «Триколор», «Найди российский герб»</p> <p>Организовать совместно с родителями мини музей-выставку «Символы России»;</p> <p>Выставка военной техники.</p> <p>Чтение стихотворений «Что мы Родиной зовём» (В. Степанов) и «Быть патриотом» Е. Ковалёва);</p> <p>Оформление книги: «Мы патриоты нашей страны»</p> <p>Создание альбома «Семейные ценности»</p>
Вторник 18.08.2026г «День военных игр»	<p>Оформление альбома «Наша Армия родная».</p> <p>Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»,</p> <p>Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Военные учения».</p> <p>Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин».</p> <p>Лепка «Самолет», «Танк».</p> <p>Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш-бросок».</p>
Среда 19.08.2026г «День рождения Чебурашки»	<p>Разминка «Чебурашка приглашает»: Легкая утренняя зарядка под музыку из мультфильма.</p> <p>Завтрак с тематическим оформлением: Столы украшены изображениями Чебурашки, на тарелках – морковка и апельсиновые дольки.</p> <p>Чтение и обсуждение сказок: Чтение сказок про Чебурашку и его друзей.</p> <p>Рисование: дети рисуют Чебурашку и его друзей.</p> <p>Создание приложений или поделок на тему: «Чебурашка и друзья».</p> <p>Квест - игра «Прятки с Чебурашкой»: Поиск спрятанного Чебурашки на территории ДОУ.</p> <p>Подвижные игры: Игры с элементами сюжета из мультфильма (например, догонялки с Чебурашкой).</p> <p>Театрализованное представление: Инсценировка отрывков из мультфильма про Чебурашку.</p> <p>Музыкально-танцевальная пауза: Танцы под песни из мультфильма.</p> <p>Изготовление подарков своими руками (открытки, письма и сувениры с изображением чебурашки для солдат СВО)</p> <p>Собери посылку солдату: «Своих не бросаем»</p> <p>Фотосессия: В гостях кукла – ростомер «Чебурашка».</p>
Четверг 20.08.2026г	<p>Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня».</p>

<p>«День военной песни»</p>	<p>Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича».</p> <p>Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н. Богословского «Темная ночь».</p> <p>Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь».</p> <p>Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</p> <p>Подвижная игра «Сигнальные флажки».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад».</p>
<p>Пятница 21.08.2026г. «День флага»</p>	<p>Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина».</p> <p>Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ.</p> <p>Настольно-печатная игра «Собери флаг».</p> <p>Чтение художественной литературы: И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина».</p> <p>Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!».</p> <p>Пластилинография «Российский флаг».</p> <p>Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот», «Передача флага в шеренге», «Пронеси флаг сквозь преграды».</p> <p>Дидактическая игра «Белый, синий, красный», «Собери Российский флаг».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране».</p> <p>Чтение литературных произведений; рассматривание картинок с символикой России.</p> <p>Беседы: «Флаг РФ», «Цветовая символика флага», аппликация «Мой российский флаг».</p> <p>Квест - игра «В поисках флага».</p>
<p>Дни недели</p>	<p>4 неделя.</p> <p>Тема недели: «Прощай, лето! Урожай начинай - встречай» (24.08. -28.08.2026г.)</p>
<p>Понедельник 24.08.2026г «День ягод»</p>	<p>Иллюстрации различных ягод. Рисование «Моя любимая ягода».</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».</p> <p>Настольная игра «По лесной тропинке».</p> <p>Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет», «Собери ягодки в корзинку»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».</p> <p>Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».</p> <p>Загадки о ягодах. Просмотр презентации про ягоды</p> <p>Беседы «Спелые и неспелые ягоды», «Где растут ягоды?», «Зачем ягоды в лесу? Кому они нужны?» Игра «Кто больше назовет ягод»</p> <p>Игра «Подбери признаки» (Брусника какая? Красная, кислая, мелкая. Малина какая? Розовая, крупная, сладкая, сочная. Черника какая? Синяя, сладкая, мелкая. Клубника (какая?) – ...Клюква (какая?)</p> <p>Игра «Какое варенье?» (Малина – малиновое; черника – черничное, земляника – земляничное и т.д.)</p> <p>Обсудить пословицы «Всякую ягодку в руки берут, да не всякую в кузов кладут», «Лучше ягоды с ветки, чем любые таблетки».</p>
<p>Вторник 25.08.2026г «День секретиков!»</p>	<p>Беседа: «Что такое секреты и почему их можно устраивать».</p> <p>Краткий рассказ о правилах безопасности при создании и разгадывании секретиков.</p> <p>Заучивание стих – я:</p> <p>Если вдруг игрушек нет, Я придумаю «секрет»:</p>

	<p>Фантик стёклышком закрою И в песочнице зарюю. Отыскать волшебный клад Позову к себе ребят.</p> <p>Мастер-класс по созданию секретиков: использование безопасных материалов (бумага, природные элементы, небольшие игрушки). Показ и объяснение, как правильно прятать секреты. Создание своих собственных секретиков. Игра «Найди секрет»: Одна группа детей прячет секретки, а другая их ищет. Разгадывание загадок: Загадки на тему тайн и секретов. Выставка секретиков: Каждая группа демонстрирует свои работы.</p>
<p>Среда 26.08.2026г «День грибов»</p>	<p>Беседы «Полезьа и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю».</p> <p>Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов.</p> <p>Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы».</p> <p>д/и «Собери съедобные грибы»</p> <p>Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей).</p> <p>Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок»</p> <p>Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы».</p> <p>Подвижная игра «Охотники и грибы».</p> <p>Просмотр презентации «Чудо – грибы», Заучивание песенки «Весёлые грибочки», Рассматривание иллюстраций.</p>
<p>Четверг 27.08.2026г «День злаковых»</p>	<p>Беседа «Откуда хлеб пришел на стол», «Злаки – они какие?»</p> <p>Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</p> <p>Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».</p> <p>Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</p> <p>Дидактическая игра «Что сделано из муки?».</p> <p>Театр на фланелеграфе «Колобок».</p> <p>Рисование «Каравай».</p> <p>Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».</p> <p>Д/игра «Злак - крупа - каша»</p> <p>Дыхательная гимнастика «Каша кипит»</p> <p>Игра - хоровод «Ты горшочек наш вари!»</p> <p>Экспериментальная деятельность «Превращение зерна в муку»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Капитошка».</p> <p>Составление рассказа по мнемотаблице «Как хлеб на стол пришёл».</p> <p>Аппликация из соломки «Колосок»</p>
<p>28.08.2026г «День суверенитета Татарстана»</p>	<p>Чтение татарской народной сказки «Саран и Юмарт».</p> <p>Составление рассказов из личного опыта на тему «В каких городах Татарстана я был».</p> <p>«Украшение ковра» (готовые тюльпаны, колокольчики).</p> <p>Выставка «Тюбетейка для дедушки и калфак для бабушки»</p>

Всего пронумеровано, прошнуровано,

скреплено печатью 24 листа (ов)

реферат 15004 199 г.с.б.у

подпись

Д.И. Федоров

фамилия, инициалы

«28» сентя 2016 года

